



Inquiry Based Science Education: strumenti e tecniche per la didattica sperimentale delle scienze in classe

Destinatari

Insegnanti di discipline scientifiche, tecnologiche e affini di ogni ordine e grado (max. 25 iscritti)

Monte ore

6 in presenza

Quando

15, 22 ott.
Dalle 14.30 alle 17.30

Dove

Opificio Golinelli, Via Nanni Costa 14, Bologna

L'obiettivo del corso è fornire i fondamentali pedagogici dell'approccio IBSE (*Inquiry-Based Science Education*) e gli strumenti di base per la progettazione di attività *inquiry-based*.

Il corso risulta utile per poter introdurre questo approccio didattico nel proprio lavoro a scuola attraverso:

- breve analisi del quadro di riferimento teorico della pedagogia dell'approccio IBSE;
- analisi delle caratteristiche essenziali dell'*inquiry* in classe e dei diversi livelli di *inquiry* secondo quanto riportato in letteratura;
- analisi di buoni esempi di *inquiry* autentico;
- tecniche per trasformare un'attività sperimentale in attività *inquiry-based*;
- approfondimento di un modello di progettazione di unità di apprendimento basate sull'*inquiry* (*learning cycle* delle 5E);
- costituzione di una comunità di pratiche (online attraverso la piattaforma di Edmodo);

Il corso sarà articolato in due appuntamenti organizzati in forma di workshop.

La prenotazione è obbligatoria - [Fai clic per accedere al modulo di prenotazione](#)

Crediti

Cura scientifica e conduzione della **Prof.ssa Barbara Scapellato**, insegnante di Scienze Naturali presso il liceo scientifico dell'IIS Paciolo-D'Annunzio di Fidenza (PR) e PhD in Didattica delle scienze con l'approccio IBSE.