



Il ruolo della lingua nell'apprendimento della matematica (corso base)

Destinatari

Insegnanti di italiano e matematica di ogni ordine e grado
(max. 25 iscritti scuole primarie e 25 iscritti scuole secondarie)

Quando

9, 16 (solo primarie), 19 (solo secondarie) nov.
Dalle 14.30 alle 17.30

Monte ore

6 in presenza

Dove

Opificio Golinelli, Via Nanni Costa 14, Bologna

Partendo dal presupposto che, come dimostrato da alcune ricerche, il linguaggio gioca un ruolo fondamentale nello sviluppo delle competenze matematiche, il corso si propone di far lavorare assieme insegnanti di italiano e di matematica nella prospettiva di individuare percorsi didattici interdisciplinari. Organizzato con un'introduzione teorica e attività pratiche successive, il laboratorio prevede l'analisi di esercizi matematici con uno studio delle modalità più efficaci di utilizzo in classe. Uno degli scopi del corso sarà pertanto quello di promuovere una collaborazione fattiva e uno scambio tra insegnanti di italiano e insegnanti di matematica.

Nota: il corso è un'edizione aggiornata di quello proposto durante gli anni scolastici 2013/14 e 2014/15. Seguirà corso avanzato nel secondo quadrimestre in date da concordare con i partecipanti.

• 1° appuntamento – Introduzione teorico-pratica

Durante il primo incontro, rivolto a tutti i partecipanti, verranno forniti gli strumenti utili per lo svolgimento del laboratorio che sarà oggetto del secondo incontro.

• 2° appuntamento – Laboratorio di italiano

Nel secondo appuntamento si entrerà più nel dettaglio delle possibili applicazioni in classe (verranno proposte due repliche, una per insegnanti di primaria, l'altra per insegnanti di secondaria di I e II grado) attraverso attività di gruppo e workshop, adattando così gli interventi per grado di insegnamento.

In particolare, i partecipanti analizzeranno esercizi matematici con uno studio delle modalità più efficaci di utilizzo in classe. I lavori saranno sull'analisi a livello lessicale, sintattico e semantico di testi matematici, in alcuni casi prodotti da studenti, e delle difficoltà linguistiche e concettuali che possono interferire nell'apprendimento.

La prenotazione è obbligatoria - [Fai clic per accedere al modulo di prenotazione](#)

Crediti

Una Collaborazione tra **Fondazione Golinelli e Accademia Nazionale dei Lincei**. Cura scientifica e conduzione a cura del **Prof. Giorgio Bolondi**, ordinario di Matematiche complementari ed esperto in didattica della scienza e della matematica dell'Università di Bologna, della **Prof.ssa Laura Branchetti**, docente di matematica e PhD di Didattica della matematica presso l'Università di Palermo e collaboratrice della Fondazione per progetti di educazione informale della materia, e del **Prof. Matteo Viale**, linguista, docente di Didattica dell'italiano all'Università di Bologna. Il Prof. Viale è referente regionale per l'italiano del progetto "I Lincei per una nuova didattica nella scuola.

