



EDUCARE  
A EDUCARE

## Oltre la scuola trasmissiva, verso una didattica per problemi, progetti e competenze

### Destinatari

Insegnanti di ogni disciplina, ordine e grado  
(max. 60 scritti)

### Quando

7, 14, 21 apr.  
Dalle 14.30 alle 17.30

### Monte ore

9 in presenza

### Dove

Opificio Golinelli, Via Nanni Costa 14, Bologna

I corso vuole essere un'introduzione alla didattica per problemi, progetti e competenze. Pur svolgendosi nel mese di aprile, grazie al tutoraggio "a distanza" da parte dei formatori, consentirà fin da subito ai partecipanti di effettuare alcune sperimentazioni a scuola. I contenuti del corso verranno poi ripresi e discussi all'inizio dell'anno scolastico 2016/17 per poter essere utilizzati e sviluppati a scuola in progetti annuali.

- Primo incontro: la didattica per competenze, le ICT (tecnologie dell'informazione e della comunicazione) e la valutazione autentica.

L'incontro prevede una prima parte orientata ai metodi per una didattica centrata sull'alunno e in grado di favorire lo sviluppo delle competenze, sia disciplinari, sia di vita (*life skills*). Viene presentato un modello di ambiente d'apprendimento indispensabile per questo nuovo approccio e vengono presentate le ICT come strumenti fondamentali ed efficaci per la realizzazione di questo nuovo ambiente. Nella seconda parte è introdotta la Valutazione Autentica come forma di valutazione coerente. La presentazione ha un taglio concreto per un'immediata spendibilità in classe, con l'illustrazione degli strumenti realizzativi. Particolare rilievo è dato allo strumento principe, le *rubric*, di cui sono messe in evidenza sia le caratteristiche funzionali, sia un'euristica per la loro costruzione e il loro utilizzo. A corredo sono presentate reali esemplificazioni.

- Secondo e terzo incontro: la metodologia *Project Based Learning* (PBL) attraverso l'uso delle ICT.

Si introduce la PBL, didattica per progetti, in modalità *Cooperative Learning*, quale strategia d'elezione per l'attuazione di un approccio didattico per *Competenze e Learner Centered*. Viene presentato in particolare il metodo Lepida Scuola che rende possibile l'introduzione fattiva in classe della PBL. Le fasi temporali, i *deliverable* attesi e le valutazioni relative permetteranno al docente di ritrovarsi in questo rinnovato paradigma metodologico. Senza trascurare gli aspetti teorico-metodologici gli interventi avranno un taglio pratico accompagnato da esemplificazioni reali. Le ICT sono introdotte, in tutte le fasi, come strumento indispensabile e funzionale a una corretta implementazione della PBL.

La prenotazione è obbligatoria - [Fai clic per accedere al modulo di prenotazione](#)

### Crediti

**Fondazione Golinelli** in collaborazione con **Lepida Scuola**. Cura scientifica e conduzione di **Prof. Enzo Zecchi**: ideatore del metodo Lepida Scuola ([www.lepidascuola.org](http://www.lepidascuola.org)), collabora con l'Ufficio Scolastico Regionale dell'Emilia Romagna, il servizio SELF della Regione Emilia Romagna e con Università, Fondazioni e Istituti Scolastici nazionali ed europei.