



EDUCARE  
A EDUCARE

## Corporea mente potenziare le capacità progettuali nell'area del gioco senso motorio

### Destinatari

Insegnanti di scuola dell'infanzia IES di Bologna  
(max. 10 iscritti)

### Quando

23 febbraio, 1, 8, 15 marzo; 3 maggio (3 ore)  
Dalle 14.30 alle 17.00/17.30

### Monte ore

15 in presenza

### Dove

Opificio Golinelli, Via Nanni Costa 14, Bologna

**OBIETTIVI E CONTENUTI:** *“La mente non è solo nella testa, è un processo radicato nel corpo. I bambini, come veri scienziati, con la stessa curiosità, la stessa spinta esplorativa, lo stesso modo di procedere per tentativi ed errori, vanno verso ciò che li circonda e così facendo si fanno un'idea del mondo. In tale accezione, le varie forme di gioco spontaneo infantile non sono che l'altro nome della scienza: una Scienza Bambina”.* (P. Manuzzi)

Il corso di formazione si inserisce nel progetto *Corpo al Corpo*, su cui la Fondazione Golinelli ha lavorato da gennaio 2014 grazie alla collaborazione di tante classi che ne hanno sperimentato proposte e materiali. *Corpo al Corpo*, che da quest'anno scolastico verrà rinominato **Corporea mente** per meglio esplicitarne la visione, si rivolge ai bambini del nido e della scuola dell'infanzia proponendo loro situazioni di libero apprendimento attraverso le quali potenziare abilità e capacità, procedendo, appunto, per tentativi ed errori. Le proposte, valorizzando l'approccio psicomotorio, reinterpretono le forme di gioco spontaneo del bambino (euristico, senso-motorio, simbolico) come vie privilegiate per un apprendimento creativo e “scientifico” di sé, delle qualità percettive degli oggetti, degli spazi orizzontali e verticali.

L'insegnante, come un regista presente, ma discreto, predispose lo spazio in modo mirato, affinché i bambini possano soddisfare la loro naturale propensione all'esplorazione, sperimentare l'incisività della propria azione su oggetti e spazi, accrescere le potenzialità euristiche attraverso prove ed errori, percepire i propri confini corporei, esprimere e condividere le loro emozioni e scoperte nel gruppo dei pari.

**Prima fase: formazione (10 ore).** Accanto a momenti di tipo frontale, in cui verranno presentate le ragioni pedagogiche di *Corporea mente*, il corso proporrà momenti di apprendimento “in situazione”. I corsisti potranno cioè sperimentare ed intervenire direttamente sugli spazi ed i materiali delle diverse proposte laboratoriali (piani inclinati, morbidi, tane e rifugi, specchi, corde, oggetti minuti e di grandi dimensioni), derivandone linee metodologico operative.

**Seconda fase (2 ore):** concluse le ore di formazione iniziali, le insegnanti, all'interno della progettazione educativa, sperimenteranno con la propria sezione un'attività a scelta tra quelle presentate, avvalendosi del supporto dello staff della Fondazione Golinelli ed utilizzando spazi e materiali di *Corporea mente* presso Opificio Golinelli

**Conclusioni:** un incontro di verifica delle ricadute educative e feedback.

---

La prenotazione è obbligatoria - [Fai clic per accedere al modulo di prenotazione](#)

---

### Crediti

Cura scientifica e conduzione della prof.ssa **Paola Manuzzi**, docente di Pedagogia del corpo e della comunicazione, Coordinatrice Master Psicomotricità educativa e preventiva presso il Dipartimento di Scienze dell'Educazione dell'Università di Bologna. Una collaborazione tra **Fondazione Golinelli e Istituzione Educazione e Scuola del Comune di Bologna**.



EDUCARE  
A EDUCARE

## Corporea mente potenziare le capacità progettuali nell'area del gioco senso motorio

<u>Destinatari</u> Insegnanti di nido IES di Bologna (max. 10 iscritti)	<u>Monte ore</u> 15 in presenza
<u>Quando</u> 23 febbraio, 1, 8, 15, 23 marzo, 10 maggio (3 ore) Date da definire dal 30 marzo al 9 maggio. Dalle 14.30 alle 17.00/17.30	<u>Dove</u> Opificio Golinelli, Via Nanni Costa 14, Bologna

**OBIETTIVI E CONTENUTI:** *“La mente non è solo nella testa, è un processo radicato nel corpo. I bambini, come veri scienziati, con la stessa curiosità, la stessa spinta esplorativa, lo stesso modo di procedere per tentativi ed errori, vanno verso ciò che li circonda e così facendo si fanno un'idea del mondo. In tale accezione, le varie forme di gioco spontaneo infantile non sono che l'altro nome della scienza: una Scienza Bambina”.* (P. Manuzzi)

Il corso di formazione si inserisce nel progetto *Corpo al Corpo*, su cui la Fondazione Golinelli ha lavorato da gennaio 2014 grazie alla collaborazione di tante classi che ne hanno sperimentato proposte e materiali. *Corpo al Corpo*, che da quest'anno scolastico verrà rinominato **Corporea mente** per meglio esplicitarne la visione, si rivolge ai bambini del nido e della scuola dell'infanzia proponendo loro situazioni di libero apprendimento attraverso le quali potenziare abilità e capacità, procedendo, appunto, per tentativi ed errori. Le proposte, valorizzando l'approccio psicomotorio, reinterpretano le forme di gioco spontaneo del bambino (euristico, senso-motorio, simbolico) come vie privilegiate per un apprendimento creativo e “scientifico” di sé, delle qualità percettive degli oggetti, degli spazi orizzontali e verticali.

L'educatore, come un regista presente, ma discreto, predispone lo spazio in modo mirato, affinché i bambini possano soddisfare la loro naturale propensione all'esplorazione, sperimentare l'incisività della propria azione su oggetti e spazi, accrescere le potenzialità euristiche attraverso prove ed errori, percepire i propri confini corporei, esprimere e condividere le loro emozioni e scoperte nel gruppo dei pari.

**Prima fase: formazione (10 ore).** Accanto a momenti di tipo frontale, in cui verranno presentate le ragioni pedagogiche di *Corporea mente*, il corso proporrà momenti di apprendimento “in situazione”. Le educatrici potranno cioè sperimentare ed intervenire direttamente sugli spazi ed i materiali delle diverse proposte laboratoriali (piani inclinati, morbidenti, tane e rifugi, specchi, corde, oggetti minuti e di grandi dimensioni), derivandone linee metodologico operative.

**Seconda fase (3 ore):** concluse le ore di formazione iniziali, le educatrici individueranno possibili trasferibilità metodologico - operative nel proprio contesto Nido, nel seguente modo:

- un incontro plenario con i 10 educatori insieme e Paola Manuzzi presso Opificio Golinelli per individuare e focalizzare i bisogni educativi specifici e tracciare le piste di lavoro.
- due incontri per ognuno dei 5 nidi presso i Nidi medesimi con Paola Manuzzi per lavorare su spazio, materiali, proposte specifiche. Date da definire, nei periodi dal 30 marzo al 9 maggio (tot. 4 ore per Nido).;

**Conclusione:** un incontro plenario di verifica delle ricadute educative e feedback, presso Opificio Golinelli.

La prenotazione è obbligatoria - [Fai clic per accedere al modulo di prenotazione](#)

### Crediti

Cura scientifica e conduzione della prof.ssa **Paola Manuzzi**, docente di Pedagogia del corpo e della comunicazione, Coordinatrice Master Psicomotricità educativa e preventiva presso il Dipartimento di Scienze dell'Educazione dell'Università di Bologna. Una collaborazione tra **Fondazione Golinelli** e **Istituzione Educazione e Scuola del Comune di Bologna**.