

APPRENDIMENTO COOPERATIVO IN CLASSE

I temi principali del corso sono i diversi approcci al cooperative learning, lo sviluppo delle abilità sociali necessarie per un apprendimento efficace, la progettazione e la gestione di lezioni cooperative e la loro valutazione.

Le attività in presenza sono organizzate in forma di *workshop* interattivi per apprendere, in gruppi cooperativi, ad utilizzare le strutture e le tecniche proposte affinché possano essere immediatamente riproducibili a scuola. I corsisti, pertanto, sperimenteranno nelle proprie classi quanto appreso per poi confrontarsi, nell'incontro conclusivo, sulle esperienze vissute.

Per il percorso di Bologna è attivata una piattaforma di e-learning su cui approfondire gli aspetti teorici e concettuali, consolidare le conoscenze, ottenere feedback.

FIRENZE	MILANO	BOLOGNA
Dal 9 ott. al 27 nov. 2017 - 9-16-23 ott. e 27 nov. ore 14.30-17.30, dal vivo	Dal 13 ott. all'1 dic. 2017 - 13-20-27 ott. e 1 dic. ore 14.30-17.30, dal vivo	Dal 19 feb. al 7 mag. 2018 - 19-26 feb., 5 mar., 7 mag. ore 14.30-17.30, dal vivo
Luogo: IISS Peano, via Andrea del Sarto, 6/a Firenze	Luogo: IC via Moisè Loira, via Moisè Loira, 37 Milano	Luogo: Opificio Golinelli via Paolo Nanni Costa, 14 Bologna
Iscrizione obbligatoria cliccando qui	Iscrizione obbligatoria cliccando qui	Iscrizione obbligatoria cliccando qui
Le iscrizioni apriranno il 23 agosto 2017 ore 17.00	Le iscrizioni apriranno il 23 agosto 2017 ore 17.00	Le iscrizioni apriranno il 10 gennaio 2018 ore 17.00
<p>Utenti: Insegnanti di ogni ordine, grado e disciplina (Firenze e Milano max. 28 iscritti; Bologna max. 48 iscritti).</p> <p>Durata: 25 ore totali, di cui 12 dal vivo</p> <p>Costo: 60€ (Milano, Firenze); gratuito a Bologna (metodi di pagamento: Carta del Docente, bonifico bancario, Paypal o carta di credito)</p> <p>Attestato: Sì. Corrispondente a 1 Unità di formazione</p> <p>Riconoscimento dell'esonero dal servizio: Sì, nei limiti della normativa vigente</p>		

Ambiti

Specifici: gestione della classe e problematiche relazionali, inclusione scolastica e sociale

Trasversali: didattica per competenze e competenze trasversali, didattica e metodologie

Obiettivi

L'obiettivo del corso è quello di fornire strumenti di progettazione e gestione di diverse tecniche di apprendimento cooperativo riproducibili nella pratica di insegnamento e variamente integrabili nel proprio personale modo di insegnare. Trattandosi di tematiche didattiche, e non disciplinari, il corso si rivolge indistintamente a insegnanti di ogni ordine, grado e materia di insegnamento. Sarà data grande attenzione ai possibili adattamenti alle diverse condizioni di insegnamento delle strutture didattiche illustrate.



FONDAZIONE
GOLINELLI

Programma

I incontro

Metodologia: approccio strutturale di Kagan.

Temi: introduzione e aspetti chiave del cooperative learning.

II incontro

Metodologia: la procedura jigsaw.

Temi: l'osservazione dei gruppi e la valutazione dei prodotti delle attività cooperative.

III incontro

Metodologia: il learning together dei fratelli Johnson.

Temi: progettazione di una lezione cooperativa (l'individuazione degli obiettivi; le abilità sociali; la scelta delle strutture cooperative; l'osservazione e la valutazione del lavoro degli studenti).

IV incontro

Confronto e dibattito sulle sperimentazioni cooperative. Feedback sulle attività realizzate.

Segue una fase di sperimentazione individuale in classe, la cui documentazione è oggetto dell'incontro conclusivo.

Mappatura delle competenze

Al termine del corso i partecipanti avranno avuto la possibilità di:

- distinguere tra i principali approcci cooperativi;
- progettare e condurre semplici strutture cooperative;
- organizzare, osservare e gestire i gruppi cooperativi;
- riconoscere e individuare i più appropriati strumenti per l'osservazione in classe;
- riconoscere il ruolo delle abilità sociali nella didattica;
- distinguere le principali fasi di progettazione e conduzione di lezioni cooperative;
- operare scelte valutative per i prodotti delle attività cooperative;
- confrontarsi e riflettere criticamente su quanto appreso.

Tipologia verifiche finali

Partecipazione all'80% delle ore dal vivo; consegna nei tempi dei compiti previsti:

- svolgimento delle attività in piattaforma
- sperimentazione di almeno una attività cooperativa

Formatori

- Adamo Lanna, insegnante di Scienze Naturali nella Scuola Secondaria di II Grado. Formatore presso istituzioni scolastiche e collaboratore della Fondazione Golinelli per le attività di cooperative learning.
- Valeria Poggi, PhD con curriculum in *Didattica della Scienza*, è insegnante di Chimica nella Scuola Secondaria di II Grado. Formatrice presso istituzioni scolastiche e collaboratrice della Fondazione Golinelli sulle metodologie didattiche costruttiviste ed il cooperative learning.