

## I PRIMI PASSI NELLA SCIENZA: ALIMENTAZIONE E CORPO

L'attività di formazione teorico-pratica si propone di fornire agli insegnanti degli stimoli per iniziare a intraprendere con i bambini alcuni semplici esperimenti sul cibo, così da favorire la loro esplorazione scientifica del mondo. Gli incontri affrontano aspetti di base su alimentazione, nutrizione e sistema digerente, mentre le attività pratiche e di laboratorio approfondiscono aspetti come le mappe corporee, il fabbisogno energetico e la piramide alimentare.

Tre fasi: la prima dal vivo di 9 ore, la seconda di progettazione didattica e sperimentazione individuale documentata (totale 13 ore), la terza dal vivo di restituzione e revisione (3 ore).

### BOLOGNA

**Dal 9 ottobre al 29 novembre 2017**

- **9-16-23 ottobre ore 14.30>17.30, dal vivo**
- fino al 13 novembre: sperimentazione individuale a scuola e consegna deliverable richiesti
- **29 novembre ore 14.30>17.30, restituzione finale e valutazione dal vivo**

**Luogo:** Opificio Golinelli, Via Paolo Nanni Costa 14, Bologna

**Iscrizione obbligatoria [cliccando qui](#)**

**Le iscrizioni apriranno il 23 agosto 2017 ore 17.00**

**Utenti:** 25 educatori di nido d'infanzia e insegnanti di scuola d'infanzia.

**Durata:** 25 ore totali, di cui 12 dal vivo

**Costo:** 50€ (metodi di pagamento: Carta del Docente, bonifico bancario, Paypal o carta di credito)

**Attestato:** Sì. Corrispondente a 1 Unità di formazione

**Riconoscimento dell'esonero dal servizio:** Sì, nei limiti della normativa vigente

### Ambiti

Specifici: Bisogni individuali e sociali dello studente; conoscenza e rispetto della realtà naturale e ambientale; dialogo interculturale e interreligioso; gestione della classe e problematiche relazionale;

Trasversali: Didattica e metodologie; metodologie e attività laboratoriali

### Obiettivi

- Migliorare la preparazione scientifica di base degli insegnanti con particolare attenzione agli ambiti della nutrizione, dell'alimentazione e della salute, mettendo in evidenza l'importanza che l'alimentazione ha nella nostra vita quotidiana e il rapporto cibo-salute;
- suggerire e stimolare idee e riflessioni per ampliare la didattica con i bambini, inserendo nelle pratiche scolastiche e nelle situazioni di classe, esperienze e giochi scientifici che avvicinino in modo trasversale (tra scienza e gioco) l'educazione alimentare;
- incrementare la preparazione degli insegnanti sui linguaggi scientifici nel gioco del bambino, a partire dall'esplorazione del cibo e del corpo, valorizzando le esperienze e l'apprendimento in situazione adattando la preparazione teorica e pratica alle esigenze specifiche dei bambini e del gruppo classe;
- creare occasioni di confronto tra insegnanti affinché si scambino esperienze e producano materiale didattico.



FONDAZIONE  
GOLINELLI

## Programma

### 9 ottobre

- scorretta alimentazione e relative conseguenze nell'età infantile, situazione attuale in Italia
- principi di una corretta educazione alimentare ed attività pratiche di laboratorio connesse
- strategie e tecniche di approccio ai disturbi alimentari nell'età dell'infanzia
- esercitazioni di laboratorio

### 16 ottobre

- fabbisogno energetico e metabolismo basale, attività ludiche ed esperienziali relative
- macro e micronutrienti, esercitazioni e laboratori
- gruppi alimentari, esercitazioni e laboratori
- piramide alimentare, teoria, esercitazioni e laboratori
- piramide ecologica, teoria, esercitazioni e laboratori

### 23 ottobre

- ruolo dell'alimentazione nelle diverse culture
- cenni di anatomia e fisiologia dell'apparato digerente, esperimenti di laboratorio
- valutazione qualitativa di alcuni macronutrienti attraverso test di laboratorio

### Dal 24 ottobre al 13 novembre

13 ore di progettazione didattica e sperimentazione individuale

### 29 novembre

Restituzione e discussione delle progettazioni e sperimentazioni realizzate in classe

## Mappatura delle competenze

- Acquisire conoscenze di base per la gestione delle principali problematiche relative all'alimentazione nelle prime tappe dell'età evolutiva
- Sapersi relazionare al gruppo e al singolo bambino nella gestione e somministrazione dei pasti
- Saper progettare attività esperienziali relative ai temi trattati
- Conoscere e riconoscere macro e micronutrienti

## Tipologia verifiche finali

Partecipazione all'80% delle ore dal vivo; consegna nei tempi dei prodotti richiesti.

## Formatori

- Pia de Paola, biologa specializzata in scienze biologiche sanitarie, referente di laboratorio di Scuola delle idee, area progettuale della Fondazione Golinelli, formatrice sui temi di didattica delle scienze in laboratorio, biologia ed ecologia per Educare a educare.
- Eliana Porretta, Educatrice, psicomotricista, esperta in psicomotricità educativa e preventiva e formatrice. Collaboratrice della Fondazione Golinelli per la supervisione pedagogica e la conduzione delle attività per lo 0-6 anni per Scuola delle idee, Area progettuale della Fondazione Golinelli.
- Jessica Maestrini, biologa della salute, con studi sul rapporto tra alimentazione e salute, è tutor presso la Fondazione Golinelli per cui svolge attività didattiche sui temi di biologia, alimentazione e scienze naturali.