



DIDATTICA DELL'ORALITÀ E TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE E DELLA COMUNICAZIONE

Il corso è dedicato alla progettazione, allo sviluppo e alla validazione di concrete proposte didattiche per lo sviluppo delle competenze orali attraverso l'impiego di risorse digitali open source, in particolare Spreaker, per realizzare in classe podcast e webradio.

Nei primi due incontri si alterneranno momenti teorici e attività pratiche. Da un lato, si riflette sul ruolo delle tecnologie nell'educazione linguistica e si discutono gli elementi di base per una didattica dell'oralità, dall'altra, i partecipanti acquisiscono familiarità con le applicazioni per la creazione di podcast e webradio, anche con attività laboratoriali. Successivamente, attraverso il confronto tra i partecipanti e i formatori, si progettano attività didattiche che devono poi essere realizzate in classe e discusse nell'incontro conclusivo.

In collaborazione con il Dipartimento di Filologia Classica e Italianistica dell'Università di Bologna.

BOLOGNA

Dal 17 ottobre al 12 dicembre 2017

- **17-24 ottobre, 7-21 novembre ore 14.30>17.30, dal vivo**
- fino al 5 dicembre: sperimentazione individuale a scuola e consegna deliverable richiesti
- **12 dicembre ore 14.30>17.30** restituzione finale e valutazione **dal vivo**

Luogo: Le Serre dei Giardini via Castiglione, 136 Bologna
21 nov. 2017 Opificio Golinelli via Paolo Nanni Costa, 14 Bologna

Iscrizione obbligatoria [cliccando qui](#)
Le iscrizioni apriranno il 23 agosto 2017 ore 17.00

Utenti: Insegnanti di italiano di ogni ordine e grado (max. 25 iscritti di primaria e 25 iscritti di secondaria)

Durata: 25 ore totali, di cui 15 dal vivo

Costo: 30€ (metodi di pagamento: Carta del Docente, bonifico bancario, Paypal o carta di credito)

Attestato: Sì. Corrispondente a 1 Unità di formazione

Riconoscimento dell'esonero dal servizio: Sì, nei limiti della normativa vigente

Ambiti

Trasversali: didattica e metodologie, didattica per competenze e competenze trasversali, innovazione didattica e didattica digitale

Specifici: didattica delle singole discipline previste dagli ordinamenti, sviluppo della cultura digitale ed educazione ai media, gestione della classe e problematiche relazionali

Obiettivi

- Individuare strategie, attività e strumenti per favorire lo sviluppo delle competenze linguistiche e testuali orali e scritte
- Sviluppare attività di educazione linguistica con il digitale
- Conoscere e saper utilizzare dispositivi e applicazioni come strumenti didattici
- Sviluppare rubric per il monitoraggio e la metacognizione del processo di apprendimento
- Sviluppare trasmissioni e podcast autentici sperimentando nella pratica le informazioni teoriche del corso



FONDAZIONE
GOLINELLI

Programma

17 ottobre - prima parte teorica e pratica

Introduzione teorica e workshop di uso degli strumenti

24 ottobre - seconda parte teorica e pratica

Introduzione teorica e workshop di uso degli strumenti

7 novembre - Laboratorio di didattica

Progettazione dei percorsi didattici da realizzare individualmente nelle proprie classi

21 novembre – conferenza con l'esperto di approfondimento

Massimo Palermo (Università per Stranieri di Siena), "Caratteristiche della scrittura digitale: aspetti teorici e conseguenze didattiche"

Dal 21 novembre al 5 dicembre - Sperimentazione individuale in classe da documentare

12 dicembre - Condivisione e validazione dei progetti realizzati

Mappatura delle competenze

- Comprendere in termini di analisi della propria realtà didattica la differenza di fondo tra la scelta di applicativi locali e di web application
- Comprendere l'apporto in termini di valore aggiunto che l'adozione di una pratica digitale può apportare alle proprie modalità di lavoro
- Conoscere alcune delle principali web app disponibili per poter scegliere quelle più opportune in funzione del risultato di apprendimento atteso
- Conoscere, pianificare e strutturare un ambiente di apprendimento in cui sviluppare le competenze linguistiche
- Conoscere, pianificare e sviluppare metodologie innovative per lo sviluppo delle competenze linguistiche
- Individuare e valorizzare le competenze trasversali ed interdisciplinari necessarie allo sviluppo dell'attività
- Individuare strategie motivazionali e organizzative per innescare l'attività in classe

Tipologia verifiche finali

Partecipazione all'80% delle ore dal vivo; consegna nei tempi dei prodotti richiesti:

- rubric di auto-osservazione
- podcast realizzati

Formatori

- Matteo Viale, professore associato di Linguistica italiana all'Università di Bologna e coordinatore del progetto europeo E-LINGUA.
- Gabriele Benassi, insegnante di italiano presso l'I.C. 21 di Bologna e formatore del Servizio Marconi T.S.I. dell'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia Romagna.