

## Il ruolo della lingua nell'apprendimento della matematica (base)

Destinatari

Insegnanti di italiano e matematica di ogni ordine e grado  
(max. 25 primarie e 25 secondarie)

Ore in presenza

6

Quando

9, 16 nov. (primarie);  
9, 23 nov. (secondarie) 2016  
dalle 14.45 alle 17.45

Dove

Opificio Golinelli  
Via Paolo Nanni Costa 14, Bologna

Come numerose ricerche hanno evidenziato, il linguaggio gioca un ruolo fondamentale nello sviluppo delle competenze matematiche. A partire da questo presupposto, il corso si propone di far lavorare assieme insegnanti di italiano e di matematica nella prospettiva di individuare percorsi didattici interdisciplinari legati all'analisi a livello lessicale, sintattico e semantico di testi matematici e alle strategie di superamento di difficoltà linguistiche e concettuali che possono interferire nell'apprendimento disciplinare.

Organizzato con un'introduzione teorica e attività pratiche successive, il laboratorio prevede l'analisi di esercizi matematici e la simulazione di specifiche attività legate alla lingua della matematica che i partecipanti potranno riprodurre in classe nell'ottica di una collaborazione fattiva tra insegnanti di italiano e insegnanti di matematica.

La prenotazione è obbligatoria - [Fai clic per accedere al modulo di prenotazione](#)

**Le iscrizioni apriranno il 05 ottobre 2016 alle ore 10.00**

**Collaborazioni** > A cura di e con: Prof. Giorgio Bolondi, ordinario di Matematiche complementari ed esperto in didattica della matematica dell'Università di Bologna e Prof. Matteo Viale, associato di Linguistica Italiana, Università di Bologna ed esperto di didattica dell'italiano.

Conduzione laboratori: ricercatori in didattica della matematica e dell'italiano di ForMath Project.