

## I PRIMI PASSI NELLA SCIENZA: LABORATORI SCIENTIFICI E STRUMENTI DIDATTICI PER COLLEGARE OUTDOOR E INDOOR EDUCATION

L'obiettivo del corso è valorizzare l'ambiente naturale esterno alla scuola, sia da un punto di vista scientifico che naturalistico per la progettazione di attività educative e didattiche tra interno ed esterno. Durante gli incontri si svolgono attività di laboratorio per approfondire alcuni contenuti scientifici, riflettendo sulle modalità di trasferimento in classe.

I principali temi affrontati durante il corso sono:

- vivente o non vivente: come fare a definire se ciò che ci circonda sia vivente oppure no
- dal mondo del macro a quello del micro
- studio della vita che cresce: piantumazione di semi e piantine e osservazione al microscopio e alla lente d'ingrandimento
- piccolo zoo quotidiano: scoprire gli animali e gli insetti che abitano il suolo dei nostri giardini.

Il corso si svolge in 3 fasi: la prima dal vivo di 9 ore, la seconda di progettazione didattica e sperimentazione individuale documentata (totale 13 ore), la terza dal vivo di restituzione e revisione (3 ore).

### BOLOGNA

**Dal 4 dicembre 2017 al 22 gennaio 2018**

- **4-11-18 dicembre ore 14.30-17.30, dal vivo**
- fino al 15 gennaio: sperimentazione individuale a scuola e consegna deliverable richiesti
- **22 gennaio ore 14.30-17.30**, restituzione delle sperimentazioni realizzate in classe e valutazione dal vivo

**Luogo:** Opificio Golinelli, Via Paolo Nanni Costa 14, Bologna

**Iscrizione obbligatoria [cliccando qui](#)**

**Le iscrizioni apriranno il 9 ottobre 2017 ore 17.00**

**Utenti:** 25 Educatori di nido d'infanzia e insegnanti di scuola d'infanzia

**Durata:** 25 ore totali, di cui 12 dal vivo

**Costo:** 50€ (metodi di pagamento: Carta del Docente, bonifico bancario, Paypal o carta di credito)

**Attestato:** Sì. Corrispondente a 1 Unità di formazione

**Riconoscimento dell'esonero dal servizio:** Sì, nei limiti della normativa vigente

### Ambiti

Specifici: Bisogni individuali e sociali dello studente; conoscenza e rispetto della realtà naturale e ambientale; gestione della classe e problematiche relazionale;

Trasversali: Didattica e metodologie; metodologie e attività laboratoriali

### Obiettivi

- Migliorare la preparazione scientifica di base degli insegnanti con particolare attenzione agli ambiti dell'ecologia e degli organismi viventi
- Incrementare la preparazione degli insegnanti sui linguaggi scientifici nel gioco del bambino, valorizzando le esperienze e l'apprendimento in situazione adattando la preparazione teorica e pratica alle esigenze specifiche dei bambini e del gruppo classe
- Ampliare la didattica con i bambini, integrando esperienze sui temi di scienza e creatività, con particolare attenzione al rapporto tra outdoor e indoor
- Creare occasioni di confronto tra insegnanti affinché si scambino esperienze e producano materiale didattico



## **Programma**

### 4 dicembre

- Indicazioni Nazionali curricolo infanzia e primo ciclo d'Istruzione
- importanza dell'attività all'aria aperta
- rapida carrellata di alcune esperienze nel panorama europeo e mondiale di outdoor education
- vivente o non vivente: esperimenti su come fare a definire se ciò che ci circonda sia vivente oppure no

### 11 dicembre

- dal mondo del macro a quello del micro: esperimenti e inizio dell'utilizzo di lenti e microscopi
- studio della vita che cresce" piantumazione di semi e piantine e osservazione al microscopio e alla lente d'ingrandimento

### 18 dicembre

- piccolo zoo quotidiano: esperimenti per scoprire gli animali e gli insetti che abitano il suolo dei nostri giardini
- workshop di riflessione didattica e inizio progettazione trasferimento a scuola

### Dal 5 dicembre al 12 gennaio

Progettazione didattica e sperimentazione individuale

### 22 gennaio 2018

Restituzione e discussione delle progettazioni e sperimentazioni realizzate in classe

## **Mappatura delle competenze**

- Saper progettare attività didattiche relative ai temi trattati
- Acquisire conoscenze di base sull'ottica
- Saper costruire semplici strumenti didattici per il lavoro in classe
- Saper affrontare alcune paure e fobie dei bambini

## **Tipologia verifiche finali**

Partecipazione all'80% delle ore dal vivo; consegna nei tempi dei prodotti richiesti.

## **Formatori:**

- Pia de Paola, biologa specializzata in scienze biologiche sanitarie, referente di laboratorio di Scuola delle idee, area progettuale della Fondazione Golinelli, formatrice sui temi di didattica delle scienze in laboratorio, biologia ed ecologia per Educare a educare.
- Alessandro Saracino, biotecnologo, coordinatore delle attività didattiche di Scuola delle idee, area progettuale, della Fondazione Golinelli, formatore e progettista didattico anche di ambito didattica digitale, robotica e pensiero computazionale. Formatore sui temi di didattica delle scienze in laboratorio, biologia, ecologia, robotica e pensiero computazionale per Educare a educare.
- Thomas Zanello, dottore in biologia evolutiva e biodiversità, educatore scientifico presso la Fondazione Golinelli per le attività didattiche sui temi di biologie, ecologia e biodiversità