

Design thinking for education

Destinatari

Insegnanti di scuola primaria e secondaria di I e II grado
(max. 30 iscritti: 10 primaria; 10 secondaria I grado e 10 secondaria II grado)

Quando

5, 12, 20 dic. 2016
dalle 14.45 alle 17.45

Ore in presenza

9

Dove

Le Serre dei Giardini Margherita
Via Castiglione 136, Bologna

Il corso ha lo scopo di fornire strumenti e competenze di base che possano abilitare gli insegnanti a promuovere il loro ruolo di progettisti dell'esperienza di apprendimento nelle loro classi e nelle loro scuole, diventando primi agenti del cambiamento e riprogettando il sistema scuola partendo da se stessi. Attraverso attività pratiche, il corso fornirà un'introduzione alle metodologie e agli strumenti del Design Thinking, processo creativo di innovazione sviluppato a Stanford, utilizzato per progettare esperienze d'apprendimento student-centred da diversi insegnanti nel mondo.

Il corso sarà articolato in tre appuntamenti organizzati in forma di workshop, alternando momenti di formazione frontale con discussione di casi studio ed esercizi pratici in gruppo.

Al termine degli incontri i corsisti avranno fatto un'esperienza di base di Design Thinking e di un approccio di innovazione human-centred e avranno sperimentato attività di co-progettazione di unità didattiche in team. Inoltre, avranno a disposizione una serie di strumenti che potranno utilizzare direttamente nella loro pratica quotidiana.

La prenotazione è obbligatoria: [Fai clic per accedere al modulo di prenotazione](#)

Le iscrizioni apriranno il 05 ottobre 2016 alle ore 10.00

Collaborazioni > Docenza: Prof. Matteo Vignoli (insegna processi di innovazione in numerosi corsi e master nazionali e internazionali, referente italiano del Design Thinking Education Network, rete internazionale di Università coordinata da Stanford University che opera da 40 anni nell'applicazione di questo approccio all'innovazione) e Dott. Francesco D'Onghia (responsabile dei programmi educativi internazionali di Design Thinking UNIMORE).