

OPEN DATA PER LO STORYTELLING

Il corso ha lo scopo di fornire strumenti e metodologie di base per trovare, organizzare, analizzare e anche produrre, i dati aperti, da utilizzare come risorse educative digitali per realizzare progetti autentici di comunicazione pubblica e sociale.

L'utilizzo dei dati a scuola favorisce tra i ragazzi l'attitudine alla collaborazione e al pensiero critico, basato sulle competenze di interpretazione e comunicazione di dati, grafici e modelli.

Dopo un incontro sul valore didattico ed educativo degli open data all'interno degli obiettivi del piano nazionale scuola digitale, si prevedono due giornate di workshop dal vivo in cui i partecipanti sono coinvolti in sperimentazioni dirette: creazione, manipolazione e rappresentazione guidata di dati utilizzando sistemi cloud, app e programmi per produrre storie e grafici.

Ampio spazio viene dedicato alla riflessione per la declinazione didattica, con particolare attenzione alla realizzazione di progetti di comunicazione pubblica e sociale.

Segue una fase obbligatoria di trasferimento in classe che deve essere documentata e diventa oggetto di valutazione e restituzione online.

BOLOGNA

Dal 23 gennaio al 13 aprile 2018

- **23 gen. ore 14.30>17.30, dal vivo;**
- **10 e 24 feb. ore 10>13 e 14.00>17.30, dal vivo**
- fino al 3 aprile: sperimentazione individuale a scuola e consegna deliverable richiesti
- **13 aprile ore 14.30>17.30 restituzione finale e valutazione **online****

Luogo: Opificio Golinelli, Via Paolo Nanni Costa 14, Bologna

Iscrizione obbligatoria [cliccando qui](#)

Le iscrizioni apriranno il 9 ottobre 2017 ore 17.00

Utenti: 25 insegnanti di scuola secondaria di I e II grado.

Durata: 25 ore totali, di cui 16 dal vivo

Costo: gratuito

Attestato: Sì. Corrispondente a 1 Unità di formazione

Riconoscimento dell'esonero dal servizio: Sì, nei limiti della normativa vigente

Ambiti

Specifici: Sviluppo della cultura digitale ed educazione ai media; Cittadinanza attiva e legalità; Bisogni individuali e sociali dello studente

Trasversali: Innovazione didattica e didattica digitale; Metodologie e attività laboratoriali

Obiettivi

- Fornire strumenti e metodologie di base per trovare, organizzare e produrre dati aperti, da utilizzare come risorse educative digitali
- Fornire le competenze per leggere criticamente e produrre grafici e storie basate sui dati di interesse pubblico
- Stimolare la progettazione di attività didattiche che attraverso i dati favoriscono tra i ragazzi l'attitudine alla collaborazione e all'analisi critica, li avvicinano a temi di interesse pubblico e sociale portandoli ad avere un atteggiamento attivo e di partecipazione civica.

Programma

23 gennaio: un incontro di introduzione a più voci

- Il valore educativo degli open data (e dei big data) all'interno degli obiettivi del piano nazionale scuola digitale: prospettive metodologiche e didattiche
- Progetti autentici, competenze di cittadinanza e didattica su base dati: approcci e buone pratiche
- Giornalismo dei dati: comunicazione pubblica e sociale

10 febbraio

- Raccolta collaborativa dati: introduzione agli strumenti e ad esempi: introduzione laboratorio
- Esplorazione dati attraverso l'uso di grafici: descrizione dei dataset, statistiche di base: introduzione e laboratori
- Lettura di statistiche e grafici: esempi di buone pratiche e di errori
- Gli strumenti digitali per analizzare dati, creare grafici, produrre visualizzazioni grafiche, geo referenziare e localizzare dati sulle mappe: introduzione e laboratori

24 febbraio

- Fonti di dati aperti: ricerca di dati, importazione, descrizione ed esplorazione
- Basi di pulizia dei dati e di integrazione di dataset
- Cercare e raccontare una storia usando i dati: laboratorio
- Riflessione didattica e progettazione di attività da portare in classe: laboratorio

Dal 25 febbraio al 2 aprile

Sperimentazione in classe e consegna di una documentazione critica che diventerà oggetto di condivisione e restituzione da parte dei formatori entro il 13 aprile.

Mappatura delle competenze

- Conoscenza delle potenzialità e delle competenze necessarie per lo sviluppo di un progetto scolastico che faccia uso di dati
- Capacità di utilizzo di strumenti digitali per raccogliere informazioni in modo collaborativo
- Conoscenza delle più importanti fonti dati aperte e capacità di importazione di dataset in software di elaborazione risolvendo le problematiche più comuni
- Capacità di descrizione di un dataset e di estrazione delle statistiche più importanti
- Capacità di base di generazione di grafici e mappe
- Capacità di lettura critica e valutazione di grafici e storie basate sui dati

Tipologia verifiche finali

Partecipazione all'80% delle ore dal vivo; consegna nei tempi dei compiti richiesti

Formatori:

- Ghirardi Nicola, ingegnere informatico, progettista di servizi digitali basati sui dati, docente a contratto Università di Parma, attivista di Coderdojo parma e della community Spaghetti opendata.
- Valentina Lodi, astrofisica di formazione, laureata all'Università di Bologna, collabora con la Fondazione Golinelli anche nella conduzione di attività di educazione scientifica per scuole, bambini e ragazzi sui temi di fisica, astronomia e matematica.
- Massimo Dellavalle, docente di Scienze Naturali al Liceo Scientifico "F.P. di Calboli" di Forlì (FC), distaccato presso "Servizio Marconi T.S.I." - U.S.R. Emilia Romagna.