

## DESIGN THINKING per la didattica per progetti

La proposta riguarda il design thinking, processo creativo di innovazione sviluppato a Stanford, utilizzato per progettare esperienze di apprendimento human(student)-centred e project based da diversi insegnanti e scuole nel mondo.

Lavorando sulla progettazione didattica, il corso consente di apprendere attraverso la sperimentazione diretta, le diverse fasi del processo creativo (ciclo iterativo di ricerca, ideazione e costruzione), mettendo in pratica diverse metodologie e strumenti (brainstorming, interviste, prototipi, ecc.) e acquisire conoscenze e competenze utili allo sviluppo di attività didattiche con gli studenti.

Il corso è organizzato con una fase intensiva dal vivo di 3 giorni, seguita dalla sperimentazione individuale con gli alunni che dovrà essere documentata e che diventerà oggetto di un incontro di valutazione e restituzione collettivo in presenza dopo 3 mesi.

**In collaborazione con Reggio Emilia Design Thinking (Università di Modena e Reggio Emilia).**

**Utenti:** 25 insegnanti di scuola secondaria di I e II grado.

Per favorire la ricaduta didattica, è altamente consigliata l'iscrizione come gruppo di insegnanti della stessa scuola

**Costo:** 50€ (metodi di pagamento: Carta del Docente, bonifico bancario, Paypal o carta di credito)

**Date:** dal 6 settembre al 14 dicembre 2017

- **6-7-8 settembre ore 9.30-13 e 14.30-18, dal vivo**
- fino al 10 dicembre: sperimentazione individuale a scuola e consegna deliverable richiesti
- 14 dicembre ore 14.30-18.30 restituzione finale e valutazione dal vivo

**Durata:** 50 ore totali, di cui 25 dal vivo

**Attestato:** Sì. Corrispondente a 2 Unità formative

**Luogo:** Opificio Golinelli, Via Paolo Nanni Costa 14, Bologna

### Ambiti

Trasversali: didattica e metodologie; didattica per competenze e competenze trasversali.

### Obiettivi

- Allenare l'abilità degli insegnanti di progettare attività didattiche che promuovano tra i ragazzi creatività, critical thinking, atteggiamento investigativo, senso del possibile, capacità di lavorare in gruppo, di gestire, il tempo, di costruire conoscenza sulle opinioni e le conoscenze altrui, di imparare da fallimenti e attraverso la pratica.
- Incrementare l'approccio del design thinking nella didattica per progetti e competenze.
- Potenziare le capacità di gestione dei progetti didattici degli studenti.

### Programma

6 e 7 settembre ore 9.30-13 e 14.30-18

Impariamo il design thinking applicando fasi e strumenti nella generazioni di nuove esperienze didattiche:



FONDAZIONE  
GOLINELLI

- presentazione introduzione al Design Thinking
- "scoperta": utenti al centro, approccio investigativo, osservazione e interviste
- "interpretazione": separare bisogni e soluzioni; personas, how might we question
- "ideazione": brainstorming per la generazione di idee, test e analisi feedback
- "sperimentazione": prototipi, l'iterazione dell'apprendimento e del progetto
- "evoluzione": l'azione sul campo, coinvolgere gli utenti e gli attori, trasformare e evolvere

8 settembre dalle 9.30 alle 13 e dalle 14.30 alle 18

Riflessione per il trasferimento nel contesto di classe e d'istituto.

Sviluppo di possibili modelli per l'introduzione degli strumenti del design thinking nelle sfide poste dall'insegnamento quotidiano in classe.

Consegne e strumenti per la sperimentazione a scuola.

15 dicembre dalle 14.30 alle 18.30

Presentazione delle sperimentazioni a scuola, condivisione e valutazioni.

### **Mappatura delle competenze**

- Sapere applicare il design thinking nella progettazione didattica, anche in alcune sue parti
- Saper coinvolgere e valorizzare studenti, colleghi, genitori, nell'esperienza didattica
- Promuovere il proprio ruolo di progettisti dell'esperienza di apprendimento nelle classi e nella scuola
- Attivare e gestire processi di collaborazione tra docenti
- Essere propositivi e proattivi
- Apprendere dall'esperienza

### **Tipologia verifiche finali**

Partecipazione all'80% delle ore dal vivo; verifica consegna deliverable previsti nei tempi richiesti:

- Lavori di gruppo durante il corso
- Learning diary individuale
- Scheda di documentazione critica della sperimentazione a scuola

**Iscrizione obbligatoria cliccando [qui](#).**