

PALESTRA DI DIDATTICA DIGITALE. Scuola estiva per allenare la capacità di utilizzare strumenti e ambienti digitali per innovare la didattica

Un percorso intensivo che, attraverso attività cooperative e laboratoriali per piccoli gruppi, ha lo scopo di rafforzare le competenze tecniche e didattiche per favorire il trasferimento in classe di strumenti del mondo web 2.0 (sistemi cloud, presentazioni interattive, web applicaton per l'editing digitale e la condivisione di contenuti testuali, audio, video).

Il partecipanti saranno divisi in gruppi omogenei per abilità di utilizzo dei tools digitali, ognuno guidato da formatori esperti che li orienteranno nella sperimentazione per sottogruppi.

Ogni girone è introdotto da un breve talk, che focalizza i temi generali di lavoro quotidiano. Le attività dei piccoli gruppi saranno poi intervallate da brevissimi momenti plenari di briefing sui risultati emersi e di peer assessment.

Grande importanza verrà riservata alla riflessione didattica anche attraverso compiti da realizzare e condividere.

In collaborazione con Servizio Marconi TSI Ufficio Scolastico Regionale ER.

Utenti: 60 insegnanti di ogni ordine e grado

Costo: 50€ (metodi di pagamento: Carta del Docente, bonifico bancario, Paypal o carta di credito)

Date: dall'11 al 17 luglio 2017

- 11-12-13 luglio dalle ore 9.30-13 e 14-18 dal vivo
- dal 14 al 17 luglio consegna online dei deliverable richiesti

Durata: 25 ore totali, di cui 22 dal vivo

Attestato: Sì. Corrispondente a 1 Unità formativa

Luogo: Opificio Golinelli via Paolo Nanni Costa n. 14, Bologna

Ambiti

Specifici: sviluppo della cultura digitale ed educazione ai media

Trasversali: innovazione didattica e didattica digitale, didattica e metodologie

Obiettivi

- Consolidare le capacità di utilizzo del cloud, degli strumenti di condivisione, conoscere alcuni strumenti per produrre presentazioni interattive, semplici blog e siti, per realizzare e diffondere contenuti digitali testuali, audio, video.
- Conoscere alcuni strumenti per poter valutare l'apporto delle potenzialità di condivisione delle web application, in termini di apprendimento.
- Conoscere i fondamenti dell'editing digitale dell'audio e del video per poterlo introdurre nelle proprie documentazioni e per valutare di proporre l'uso alla classe.

Programma

11-12-13 luglio ore 9.30-13 e 14-18

11 luglio

- Test di ingresso e divisione in gruppi
- Talk: Digitale & scuola - lo stato dell'arte
- Lab: G suite e sistemi di web sharing
- Lab: Presentazioni interattive

- Sharing: ipotesi di progettazione didattica e valutazione tra pari

12 luglio

- Task: compilazione learning diary individuale
- Talk: Digitale & Europa - "dove" possiamo andare
- Lab: Blog e google sites per didattica e documentazione
- Lab: Youtube and co: video e screencast per didattica e documentazione
- Sharing: ipotesi di progettazione didattica e valutazione tra pari

13 luglio

- Task: compilazione learning diary individuale
- Talk: Internet delle cose e la scuola
- Lab: internet of things: l'interazione con la rete "oltre il PC".
- Lab: audiolibri nella pratica del docente, in classe e nelle proprie rielaborazioni
- Sharing: ipotesi di progettazione didattica e valutazione tra pari

17 luglio

Task: learning diary individuale giorno 3 e consegna di un progetto didattico

Mappatura delle competenze:

- comprendere in termini di analisi della propria realtà didattica la differenza di fondo tra la scelta di applicativi locali e di web application
- comprendere l'apporto in termini di valore aggiunto che l'adozione di una pratica digitale può apportare alle proprie modalità di lavoro
- conoscere alcune delle principali web app disponibili per poter scegliere quelle più opportune in funzione del risultato di apprendimento atteso
- saper impostare la documentazione di un proprio percorso didattico con almeno una di queste tre forme: blog, video online, audiolibro

Tipologia verifiche finali:

Partecipazione all'80% delle ore dal vivo; verifica consegna deliverable previsti nei tempi richiesti:

- condivisione di ipotesi di percorsi didattici al termine di ciascuna giornata
- learning diary giornaliero di feedback da parte di ciascun partecipante
- progettazione didattica individuale conclusiva

Iscrizione obbligatoria cliccando [qui](#).